

Nieuwsbrief 8: De Boerhaave in Coronatijd

Onderwijs vanaf 2 juni 2020

Deventer, 20 mei 2020

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Afgelopen dinsdagavond meldde het kabinet dat we vanaf 2 juni weer wat meer leerlingen op school mogen ontvangen. Dat is erg fijn! Fijn voor de leerlingen; zij kijken ernaar uit elkaar te zien. Fijn ook voor ons, omdat we de leerlingen weer in de ogen kunnen kijken en echt ervaren hoe het met hen gaat.

Van 2 juni tot en met 26 juni zijn er nog 19 lesdagen. In die tijd willen we de volgende doelen realiseren:

1. Zorgen dat de overgangsadvisering aan het einde van het schooljaar zo goed mogelijk verloopt
2. Zorgen dat we voor elke leerling een betrouwbaar 'overgangsrapport' maken.
3. Leerlingen voor wie dat noodzakelijk is een plek bieden om op school te werken.

Ik wil in de inleiding van deze brief aandacht vragen voor de realiteit waar we als school mee te maken hebben. Als we kijken naar het gebouw, de gangen en de lokalen van De Boerhaave dan kunnen we met de Corona-regels die er zijn (met name de verplichte 1½ meter onderlinge afstand tussen alle mensen) maar op zeer beperkte schaal leerlingen in het gebouw ontvangen. Hoe we dit aanpakken leest u verderop in deze brief.

Activiteiten in het Boerhaaveplan

Om de drie hierboven genoemde doelen te realiseren, ondernemen we een aantal activiteiten:

Lessen via Teams

De online-lessen zoals we die tot nu toe verzorgen lopen goed. Veel docenten hebben het idee dat leerlingen over het algemeen goed werken. Docenten zeggen een goed beeld te hebben van de prestaties van de leerlingen. Daarom blijven we de lessen die via Teams starten handhaven.



Vaker naar school

Leerlingen kunnen maar in beperkte mate naar school komen. Er zijn echter leerlingen voor wie het, om diverse redenen, belangrijk is om veel meer op school de online-lessen te volgen. Een klein groepje leerlingen komt al dagelijks op school. Vanaf 2 juni kunnen we dit groepje leerlingen iets uitbreiden. Uw zoon of dochter volgt dan onder toezicht de online gegeven lessen in een klaslokaal. Als u meent dat het ook voor uw kind zeer wenselijk is om op school de onlinelessen te volgen, dan kunt u contact opnemen met de teamleider van uw kind.

Lessencarrousel

De belangrijkste reden voor leerlingen om weer naar school te willen is om elkaar te ontmoeten. Ze willen elkaar weer zien! Dat kunnen wij realiseren door groepjes te maken van ongeveer tien leerlingen. Van diverse kanten hebben we echter ook de vraag gekregen tenminste één activiteit op school te organiseren waarbij de leerlingen de hele klas zien. Dus niet in kleine groepjes. Tegelijkertijd is er de wens om leerlingen niet voor een enkel uurtje naar school te laten komen, maar voor een substantieel aantal uren. Daarom hebben we de lessencarrousel bedacht. Dit ziet er als volgt uit.

Leerlingen komen in de week van 2 juni een halve dag naar school. Dat herhalen we in de week van 8 juni. In die halve dag krijgen ze per keer vier activiteiten aangeboden:

- Een mentorles in groepjes van ongeveer tien.
- Een gymles met de hele klas, buiten op het sportveld OF in een gymzaal (bij slecht weer).
- Twee vaklessen die we nog nader moeten invullen. Deze vaklessen zullen in het teken staan van creativiteit en interactie. We denken aan vakken als tekenen, handvaardigheid en techniek.

Leerlingen blijven zoveel mogelijk in hun eigen lokaal. Alleen als het noodzakelijk is voor bijvoorbeeld de gymles, verplaatst het groepje zich. In de andere gevallen verplaatsen de docenten zich van groep naar groep.

De lessencarrousel wordt twee keer ingeroosterd voor elke klas; een keer in de week van 2 juni en een keer in de week van 8 juni. Na de eerste week wordt gekeken naar het verloop en naar de ervaringen. Waar nodig worden aanpassingen gedaan. Op momenten dat de leerlingen een ochtend/middag op school zijn, vervallen hun online-lessen.

Van 2 t/m 12 juni zijn er dus elke dag een ochtendgroep en een middaggroep op school voor de carrousel. Daarnaast zijn ook de leerlingen die elke dag op school komen in het gebouw. Wanneer zij de lessencarrousel hebben doen ze dus mee met hun eigen klas.



Veilig en hygiënisch

Om in deze nieuwe en ongewone situatie een veilige en hygiënische omgeving te creëren, zullen we 3 of 4 klassen tegelijkertijd op school ontvangen. We werken met een ochtendprogramma met 3 of 4 klassen en een middagprogramma met 3 of 4 klassen. Om ervoor te zorgen dat gaande en komende klassen elkaar niet tegenkomen werken we met een 40-minutenrooster. De ochtendgroep is van 08.15 – 11.05 uur (incl. 10 minuten pauze in het lokaal) op school, de middaggroep van 12.30 – 15.10 uur (ook incl. 10 minuten pauze in het lokaal). Van 11.05 uur tot 12.30 uur zijn er dan geen klassen in de school. De lokalen kunnen dan gereinigd en gelucht worden.

Een rooster voor deze lessencarrousel wordt binnenkort bekend gemaakt. U ontvangt dan ook een protocol waarin staat hoe we omgaan met hygiëne en verplaatsingen in en rondom het gebouw.

Voorlopige plaatsing

Half juni wordt u geïnformeerd over een voorlopige plaatsing in het volgende schooljaar. In klas 2 en 3 is dat al eerder in SOM aangegeven, maar nu wordt het schriftelijk aan u gemeld. Voor 1 h/v-leerlingen is een 2 h/v plaatsing komend schooljaar ook mogelijk. In de brief (per mail) die daarover gaat staat ook hoe u vragen kunt stellen over het voorlopige plaatsingsadvies.

Toetsweek

Om de leerlingen en de docenten een goed beeld te geven hoe de leerlingen ervoor staan voor een vak, organiseren we een toetsweek. Die is bedoeld om van elke leerling precies te weten te komen welke lesstof beheerst wordt en welke nog niet (voldoende). Die toetsweek houden we van maandag 15 t/m dinsdag 23 juni en vindt plaats in 3 lokalen per klas, dus ook hier ongeveer 10 leerlingen per lokaal. Er zal mogelijk niet voor elk vak in elk leerjaar en elke leerroute een toets gegeven worden. Volgende week wordt het toetsrooster bekend gemaakt. Het kan zijn dat de toetsweek ingekort wordt als het aantal toetsen daartoe aanleiding geeft. De toetsstof wordt vóór Pinksteren met de leerlingen gecommuniceerd.

Cijfers voor toetsen

Sommige docenten hebben vanaf 16 maart nog toetsen afgenomen. Als voor die toets een cijfer werd gegeven, werd dat cijfer met een weging 0 (nul) in SOM gezet. Dat betekent dat dat cijfer niet doorgerekend wordt in het voortschrijdende gemiddelde. Dat doen we zo omdat we niet precies weten onder welke omstandigheden de online-toetsen gemaakt zijn. Ik heb aan de leden van de leerlingenraad en de ouderraad de vraag voorgelegd of de toetsen in de toetsweek ook van een cijfer moeten worden voorzien. Daaruit kwam een sterke voorkeur naar voren dat wèl te doen.



De argumenten daarvoor zijn:

- het is een beloning voor de kinderen,
- het geeft duidelijkheid ivm profielkeuzevakken,
- een toetsweek suggereert druk, daar hoort een cijfer bij, het houdt leerlingen toch beter aan het werk zelfs als het een weging nul krijgt.

Eerder heb ik al laten weten dat de toetsweek niet een allesbepalende rol zal spelen. Het doel van de toetsweek is inzicht krijgen in waar de leerling werkelijk staat voor het vak; inzicht voor zowel leerling als ouders en docent. Daarom geldt voor de toetsen van de toetsweek ook dat de weging nul is.

Extra uitleg

Leerlingen die extra uitleg of oefeningen nodig hebben, kunnen dat in de Teams-lessen bij de docent aangeven. Docenten zullen daar dan individueel of in groepjes op ingaan. Dit is ter vervanging van de voorbereidingsuurtjes zoals we die kennen op De Boerhaave, voorafgaand aan een toetsweek.

Overdrachtsdocument

We maken een overdrachtsdocument. Dat is handig voor de leerling, voor u als ouder, maar ook voor de docent. De leerling weet aan welk vak hij komend schooljaar extra aandacht moet besteden. En de docent kan zijn lessen hierop aansluiten.

Afsluiting schooljaar

Aan het eind van het schooljaar nemen we afscheid van de derdeklassers. Binnenkort zullen we dat afscheid voorbereiden. Ook voor de eerste- en tweede-klassers werken we aan een passende afsluiting van het schooljaar.

Tot zover de informatie. Wij kijken erg uit naar de komst van de leerlingen in juni. Tegelijkertijd vinden we het ook wel spannend. We doen een beroep op u om uw kind op het hart te drukken zich aan de veiligheidsmaatregelen te houden. Dan wordt het een blij èn veilig weerzien.

Als u vragen hebt of suggesties, dan kunt u ons als altijd bereiken via het mailadres info.deboerhaave@ettyhillesumlyceum.nl.

Met vriendelijke groet,

H.H.J. Vellener
Directeur De Boerhaave