



Vijfde informatiebrief kabinetsmaatregelen Corona.

Deventer, 26 maart 2020

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het lesgeven is inmiddels in volle vaart bezig. Het is verbazingwekkend om te zien hoe docenten, leerlingen en ouders in heel veel gevallen samen de beste oplossingen zoeken om het onderwijs voort te laten gaan. Ook de mensen van het EP houden goed in de gaten hoe met 'hun' leerlingen gaat. En laat ik onze medewerkers van het Studiecentrum niet vergeten; zij proberen met man en macht goed bij te houden welke leerlingen afwezig zijn en daarover contact te hebben met ouders. Door wat zij daarover aan mij vertellen raak ik erg onder de indruk van het begrip dat velen van u opbrengen voor de dingen die niet helemaal goed gaan, voor de keren dat we onterecht contact met u opnemen over de afwezigheid van uw kind. Ik hoop dat u ons met compassie blijft benaderen als er iets niet loopt zoals het moet. Op eenzelfde manier proberen wij de leerlingen te benaderen want ook bij hen loopt lang niet altijd alles goed. Met geduld en begrip voor elkaar gaat het samen elke dag een stukje beter.

Uit de contacten met u heb ik ook deze keer weer de belangrijke zaken op een rij gezet. U vindt ze hieronder.

De lessen

1. Het blijkt dat er nog steeds leerlingen zijn die niet weten dat ze elke les die in Zermelo staat op het juiste tijdstip aanwezig moeten zijn voor een 'vergadering' in Teams. Daarbij moeten zij wachten op de oproep van de docent en zich daarna aanmelden als 'aanwezig'. De docent geeft aan of dat via de chat in Teams gaat of via de microfoon in Teams. Ook het tijdstip waarop die aanmelding gedaan moet worden, wordt door de docent aangegeven.
2. Aan het begin van de les geeft de docent aan wat er deze les verwacht kan worden. Zo weten leerlingen meteen op welke momenten van de les ze moeten kijken of luisteren en op welke momenten ze zelf aan het werk kunnen. Wij adviseren leerlingen om zonnodig de instructies van de docent te noteren.
3. Uit een aantal klassen is het geluid gekomen dat de hoeveelheid huiswerk groot is. Het is voor docenten momenteel moeilijker dan normaal om dat in de peiling te houden. Wij spreken hier in de komende dagen met elkaar over. Ik hou u van de uitkomst van dat gesprek op de hoogte. Wat een leerling op dit moment al wel kan doen is de mentor informeren als het huiswerk voor hem of haar teveel wordt.
4. Voor de klassen die een projectdag per week hebben (Havo XL en Ecolyceum), gaan die projecten in principe ook gewoon door. Het is op dit moment nog niet helemaal duidelijk of dat overal en altijd lukt en op welke manier dat moet. Projecten bestaan immers veel uit samenwerkingsopdrachten en externe bezoeken. Ik informeer u hier in de volgende update over.

Praktische zaken

5. Absentie. De docent geeft aan het begin van de les aan op welk moment hij/zij de aanwezigheid controleert. Dat kost vrij veel tijd dus we kiezen ervoor dat op een duidelijk aangegeven moment



in de les te doen. Leerlingen moeten dus meteen aan het begin van de les op uitnodiging van de docent inchecken in Teams en de instructies afwachten. In de inleiding van deze brief schreef ik daar ook al iets over.

6. Een aantal ouders heeft een opmerking gemaakt over het aanhouden van de pauzes. Ik heb alle docenten gevraagd die pauzes te beschermen. Dus niet al in de pauze vragen aan leerlingen om in te checken en wel de les op tijd te beëindigen. De vraag is ook gesteld of de pauzes niet wat verlengd kunnen worden. Ik denk niet dat dat het ritme van de dag ten goede komt; het heeft een te grote impact op wat een bekende houvast is voor wat betreft aanvang en einde van lessen. We onderzoeken in de komende dagen wel of er iets is wat we wèl kunnen doen.
7. Uit de gesprekken met de medewerkers van het Studiecentrum blijkt dat veel leerlingen de mail die zij van mij krijgen niet lezen. Een aantal van hen geeft aan de inhoud ervan ook niet via de ouders/verzorgers te hebben ontvangen. Ik vraag u om telkens als u een update van mij ontvangt uw kind erop te wijzen dat zij/hij ook een mail (schoolmail) heeft. Als uw kind die niet ontvangt dan graag even contact met de mentor.
8. Zodra duidelijk is wat de situatie wordt na 6 april zal de schoolleiding zich buigen over de manier waarop we aan het einde van het schooljaar met de bevordering van leerlingen omgaan en met de profielkeuze van derdeklassers. Dat doen we op dit moment al, maar een besluit over vervolgstappen nemen we na 6 april. Dan zullen we u ook verder informeren.

Het is heel heftig wat er allemaal op onze leerlingen afkomt. De een kan daar gemakkelijker mee omgaan dan de ander. Spannend is het op zijn minst. De mentoren houden zo goed als mogelijk is contact met hun mentorleerlingen. Zij proberen te peilen hoe het met hen gaat en of het allemaal lukt. Ik vraag u dat als ouders ook regelmatig te doen. Vanochtend las ik daarover nog een tip van een jeugdpsychologe. U vindt de link naar het artikel onderaan deze brief. Met name punt zes kan helpen.

Daar waar u zorgen heeft kunt u de mentor per mail benaderen. Een belafpraak is dan zonodig snel gemaakt. Ook de teamleiders kunt u benaderen voor dingen die echt met hen besproken moeten worden.

Tot zover de update van deze week. We blijven zo goed mogelijk met u communiceren. Blijft u ons ook suggesties ter verbetering sturen via info.deboerhaave@ettyhillesumlyceum.nl. We vragen u om ons hiervoor bij voorkeur niet telefonisch te benaderen, zodat wij ook voor anderen bereikbaar blijven.

Met vriendelijke groet,
Namens de schoolleiding,

H.H.J. Vellener
Directeur De Boerhaave

Zo overleef je pubers in tijden van Corona:

<https://www.destentor.nl/enschede/zo-overleef-je-je-pubers-in-tijden-van-corona~afb2fee1/>

