

Nieuwsbrief 6 De Boerhaave in Corona-tijd

Deventer, 2 april 2020

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

We zijn blij met de vele reacties die u naar ons stuurt. Het zijn vooral bemoedigende woorden die u ons toedeelt en daar zijn we dankbaar voor. Maar ook de suggesties voor verbetering zijn welkom. Het is toch allemaal ook een beetje 'bouwen aan een brug terwijl je er al overheen loopt'.

Dinsdagavond hebben we het allemaal gehoord: we blijven gesloten tot 28 april. Dat was natuurlijk wel te verwachten. Persoonlijk ben ik al blij dat de maatregelen niet verscherpt zijn. We kunnen verder bouwen op de ervaring die we inmiddels hebben en die tot veel mooie lessen leidt. Ik heb dat deze week een aantal keren zelf mogen meemaken door onlinelessen 'bij te wonen'.

Gisteren hebben we als MT in kaart gebracht waar we op dit moment staan in de ontwikkeling en vervolgens wat de nieuwe situatie betekent. Hierna zal ik eerst aandacht besteden aan de voortgang vanaf 6 april tot aan de meivakantie. Daarna een doorkijkje naar de periode tot aan de zomervakantie.

6 april tot de meivakantie

De verlenging met een maand lijkt heel wat, maar als je de jaarplanning erbij pakt zie je dat het netto om maar 10 lesdagen gaat. Toch willen we ook dat goed doen. En met onze ervaringen tot nu toe en de feedback die u en uw kind(eren) ons de afgelopen weken gaf, willen we weer een aantal zaken aanpakken.

1. Werkdruk bij leerlingen.

Wij krijgen nogal eens berichten dat leerlingen het zwaar vinden. Zeker de leerlingen die hoge eisen aan zichzelf stellen, hebben daar last van. En we hebben veel van deze leerlingen. Daarom hebben we een aantal besluiten genomen.

a. Huiswerk

Er melden zich nogal wat klassen die de huiswerkdruk als zwaar ervaren. Ouders bevestigen dit beeld. Na een dag van soms 6 of 7 lessen-op-afstand zijn kinderen moe. Zij hebben dan moeite om ook nog eens aan het huiswerk te beginnen. Daarom zullen docenten wat meer terughoudend zijn in het geven van huiswerk. Het streven is erop gericht om het huiswerk te beperken tot werk dat in het tijdsbestek van de les zelf gemaakt zou moeten kunnen worden. Dat dat niet altijd mogelijk is en ook per leerling kan verschillen, ligt voor de hand. Verder heb ik docenten gevraagd in de gaten te houden met hoeveel werkstukken een leerling bezig is.

b. 5^e Lesuur eruit

Uit veel gezinnen komt de opmerking dat de pauzes in deze situatie veel te kort zijn. Eerder deed ik al een beroep op docenten om de les niet voor het aanvangstijdstip te



starten en ook niet na het eindtijdstip door te gaan. Toch blijkt uit nieuwe informatie dat de lunchpauze desondanks een knelpunt is. De pauze van 30 minuten blijkt in een gezin te kort om even samen aan tafel te gaan en te eten. Bovendien hebben kinderen van verschillende scholen (PO en VO) verschillende ritmes. Verder verlangen onze leerlingen na 4 lessen ook erg naar een wat langere pauze om zo mogelijk even naar buiten te gaan. Daar komt nog bij dat ook docenten soortgelijke signalen hebben afgegeven. Daarom hebben we besloten om alle 5^e lessuren vrij te roosteren. De lessen die op dat moment gepland staan worden verplaatst. Het nieuwe rooster start op woensdag 8 april. Ons besluit is mede gebaseerd op een informatierondje langs de Personeels-, Leerlingen- en Ouderraad.

Natuurlijk heeft zo'n maatregel ook een nadeel, namelijk dat de lesdagen langer worden. Daarom zullen we onderzoeken of we dat zoveel mogelijk kunnen voorkomen.

2. Toetsen

De regeling rondom toetsen blijft zoals-ie nu is. Het staat iedere docent vrij om een toets af te nemen en daar wel of geen cijfer voor te geven. Het resultaat van de toets wordt echter niet in SOM gezet en telt in formele zin niet mee. Docenten hebben inzicht in de totale toetsdruk van een klas en kunnen daar rekening mee houden.

3. Werkwijze met Teams

U hebt ons overduidelijk laten weten zeer prijs te stellen op een eenduidige manier van aanpak van de les. Docenten hebben de opdracht om het protocol dat we afgesproken hebben te volgen. Dat werkt alleen maar als leerlingen zich er ook aan houden. Daarom een oproep aan u om er bij uw kind op aan te dringen aan het begin van elke les in te checken bij Teams. Voor de duidelijkheid nog even het protocol:

1. Teams openen door de docent
2. Leerlingen checken in; docent geeft aan hoe absentencontrole plaatsvindt.
3. Docenten proberen kort te achterhalen of absenten echt absent zijn of dat er een andere oorzaak is.
4. Het programma voor die les wordt toegelicht.
5. Wat is werk voor tijdens de les.
6. Wat is huiswerk voor de volgende les; dat komt in SOM te staan.

Daarna geeft de docent de les op de manier die het beste past.

4. Rapportvergaderingen 14 en 15 april

Op 14 en 15 april zijn er volgens de jaarplanning rapportvergaderingen. Die gaan we ook daadwerkelijk houden, alleen anders dan we gewend zijn. De leerlingen hebben dus die dagen geen les. In die 2 dagen gaan de mentoren informatie verzamelen over de prestaties, het studiegedrag en het welbevinden van hun leerlingen. In de dagen erna neemt de mentor zo nodig contact met u op om deze informatie met u te delen. In de jaarplanning staat ook dat u een 'voorlopige plaatsing' van uw kind voor het volgende schooljaar krijgt. Dat doen we nu niet, maar op een later moment. De situatie is nog erg onzeker en afhankelijk van welke besluiten het kabinet op haar volgende persconferentie (waarschijnlijk 21 april) aan ons laat weten, zullen we u nog voor de meivakantie informeren hoe we omgaan met de voorlopige plaatsing.



5. Profielkeuze klas 3

Met de decanen en met de teamleiders van Het Vlier zijn inmiddels afspraken gemaakt over het verloop van de profielkeuze. Vooralsnog zal dat niet anders gaan dan u tot nu toe is verteld. Mogelijkerwijs dat het wel in meer gevallen tot een gesprek met u als ouder(s)/verzorger(s) zal leiden.

Na de meivakantie, 6 mei en verder

Over de periode na de meivakantie hebben we nog geen zekerheid. Daarvoor zijn nog enkele scenario's denkbaar. Op dit moment zien wij er 3:

Scenario 1: Lessen mogen hervat worden vanaf 6 mei. Er zijn dan nog 23 lesdagen, verdeeld over 6 weken. Op 21 april horen we van het kabinet of we op 6 mei kunnen hervatten.

Scenario 2: Lessen worden pas per 1 juni hervat. Er zijn dan nog 16 lesdagen, verdeeld over 4 weken.

Scenario 3: Geen lessen meer tot de zomervakantie.

Voor elk van de scenario's maken we in de komende weken een plan. De vragen die we daarin willen beantwoorden zijn:

- Welk deel van het onderwijsprogramma kunnen we redelijkerwijs nog realiseren?
- Hoe gaan we verder om met het afnemen van toetsen? Komt er nog een toetsweek?
- Hoe gaan we om met de overgangsrichtlijnen?
- Welke mogelijkheden zijn er allemaal om met bevordering naar het volgende schooljaar om te gaan?
- Hoe zorgen we ervoor dat we een goed beeld krijgen van de werkelijke capaciteiten van de leerlingen?
- Hoe betrekken we u als ouder(s)/verzorger(s) bij de vraag wat de beste vervolgroute voor uw kind is?

Eén ding is duidelijk: aan het einde van het schooljaar zullen we zo goed mogelijk afwegen wat de impact is geweest van de Corona-tijd om dan in goed overleg met u het beste besluit te nemen over het vervolg van de studie op De Boerhaave.

Een besluit over de preciezere aanpak in de laatste weken van het schooljaar nemen we vlak voor de meivakantie, namelijk zodra we op 21 april duidelijkheid krijgen of de lessen vanaf 6 mei hervat worden. Op dat moment bepalen we of we bijvoorbeeld de toetsweek en de oriëntatieweek handhaven.

Tot slot.

In de CAO van onderwijspersoneel zijn 5 zogenaamde 'onderwijsontwikkeldagen' opgenomen. Dat zijn dagen waarop docenten lessen, lesprogramma's en oefenmaterialen kunnen ontwikkelen. Op 24 maart was zo'n dag ingeroosterd. Die hebben we toen geannuleerd om de voortgang van het onderwijs-op-afstand niet meteen alweer te onderbreken. Wij gaan die dag op dinsdag 7 april alsnog inzetten. In dit geval is dat ook zeer gewenst gezien de grote hoeveelheid tijd die docenten in deze periode moeten steken in het uitvinden van een heel nieuwe manier van lesgeven. De leerlingen zijn dus op 7 april vrij. Voor enkele leerlingen uit 3 havo geldt dat zij gevraagd worden om contact te hebben met de decaan. Hij neemt zo nodig contact op.



Tot zover. Ik heb geprobeerd u mee te nemen in de ontwikkelingen zoals die zich momenteel aandienen. Ik hoop dat u daarmee voldoende geïnformeerd bent. En zoals altijd: als er vragen of suggesties zijn: mail gerust naar info.deboerhaave@ettyhillesumlyceum.nl.

Met vriendelijke groet,

H.H.J. Vellener
Directeur De Boerhaave

