

Nieuwsbrief voor ouders

|| DE BOERHAAVE

29 maart 2021

Schoolplan

U hebt misschien van uw zoon of dochter gehoord dat we dit jaar een nieuw schoolplan gaan schrijven. In een schoolplan beschrijft een school wat zij in de komende vier jaar wil gaan doen om het onderwijs nog beter te maken. Beter en nog passender bij deze tijd en bij onze leerlingen. De Boerhaave doet dat dit jaar wat anders dan in eerdere jaren. We beginnen deze keer bij de leerlingen.



Een groepje 'onderzoekers' uit al onze klassen gaat de komende maanden op pad om allerlei mensen van binnen en buiten de school te interviewen. Zij zullen onder meer leerlingen, medewerkers en ouders vragen hoe zij de ideale school over vier jaar zien. Het kan zijn dat uw kind meedoet aan deze onderzoeksgroep. Deze leerlingen zullen ons vlak voor Pinksteren laten weten wat zij allemaal gehoord hebben.

Met die opbrengst gaan we daarna in de school verder met het uitwerken van de plannen. Deze aanpak is heel bijzonder omdat het schrijven van een schoolplan in de regel vooral het werk is van de schoolleiding en een groepje docenten. Maar wij denken dat vooral leerlingen onze 'onderwijsspecialisten' zijn. Zij ervaren het onderwijs elke dag. Mocht u het leuk vinden om het introductiefilmpje hierover te bekijken, het is te vinden op: <https://www.youtube.com/watch?v=YO5GvqhaBRE>

Hybride lessen

Sinds de voorjaarsvakantie komen de leerlingen weer naar school. Daar zijn we erg blij om en de meeste leerlingen ook, weten we. Na de zilveren dagen, begin maart, zijn we gestart met lessen waarbij 1/3 van de leerlingen op school les krijgt en de andere leerlingen tegelijkertijd thuis de les volgen. Wij noemen dat hybride lessen. We hebben op dit moment precies een hele cyclus van 3 weken gehad. Alle leerlingen hebben alle lessen van het rooster minimaal één keer 'live' op school kunnen volgen. Nu we die hele cyclus gehad hebben is het tijd om te kijken hoe alles loopt. Ik heb de leden van de Ouderraad gevraagd naar hun ervaringen en die van hun kind(eren). Daaruit blijkt niet dat het nodig is om op korte termijn al een grote verandering door te voeren.

Daar komt nog bij dat we het ook niet verstandig vinden om vlak voor een toetsweek de aanpak te veranderen.

Ik sluit niet uit dat we ook na de meivakantie (dat is al over 4 weken) nog maar met een deel van de leerlingen op school mogen zijn. Daarom gaan we in de komende weken leerlingen, ouders en docenten vragen hoe het gaat en welke verbeteringen er nog mogelijk zijn. Die wijzigingen gaan dan na de meivakantie in. Tot die tijd gaan we dus nog door op de manier zoals we dat nu doen. Natuurlijk proberen we wel om datgene wat we doen, steeds beter te doen. Elke dag.

Vorbereiding op de toetsweek

Van 13 tot en met 20 april is er een toetsweek. Vanwege de anderhalve meter maatregel hebben leerlingen niet op alle dagen een toets. Wij bieden de leerlingen wel de mogelijkheid om voor enkele vakken een voorbereidingsuur te volgen. De docent zal in dat uur vragen beantwoorden en zondig dingen nog eens uitleggen. Die voorbereidingsuren vinden plaats op dinsdag 6 april. De leerlingen schrijven zich voor deze voorbereidingsuren zelf in via It's Learning. **De deadline voor het inschrijven is woensdag 31 maart om 8.15 uur.** De mentor zal hier in het mentoruur ook nog aandacht aan besteden.

De voorbereidingsuren worden digitaal in Teams gegeven op dinsdag 6 april gedurende het 2e, 3e en 4e uur.

Voorlopige plaatsing

Na de toetsweek formuleren we een voorlopige plaatsing. Daarmee geven we aan hoe wij denken over het vervolg van de schoolloopbaan van uw kind. Waar is hij/zij het komend schooljaar het beste op zijn of haar plek? Daarbij gaan we niet over één nacht ijs. We maken een zorgvuldige afweging. We kijken naar meer dan alleen de cijfers. De mentor speelt daarom een belangrijke rol. Deze kent uw kind het best en heeft een breder overzicht dan bijvoorbeeld de vakdocent en de teamleider.

We gaan het volgende doen:

- De docenten geven na de toetsweek in Som voor hun vak aan hoe uw kind ervoor staat. Wat gaat goed, wat zou beter kunnen? Waar liggen hiaten? Wat heeft de leerling nodig? Welke tips zijn er voor uw kind en u? Welke invloed heeft het online-onderwijs op de leerling?
- Daarnaast formuleren de docenten voor hun eigen vak een advies voor de voorlopige plaatsing.
- De mentor en de teamleider analyseren al deze gegevens en formuleren de voorlopige plaatsing. In leerjaar 3 schuift de decaan ook aan bij het overleg van mentor en teamleider.
- Deze voorlopige plaatsing staat in Som (bij de mentorles Periode 3), uiterlijk donderdag 20 mei. Daarna kunt u bij de mentor aangeven of u naar aanleiding van de voorlopige plaatsing een gesprek wilt.

Havo/vwo brugklassen

Voor een deel van de leerlingen uit de havo/vwo brugklassen zal helder zijn of de leerling een havo- of een atheneumleerling is. Maar voor een deel zal dat minder helder zijn in dit corona-schooljaar. Vandaar dat we de mogelijkheid bieden om nog een jaar langer in een havo/vwo klas te zitten. Ook volgend jaar hebben we dus een 2 havo/vwo klas.

Einde schooljaar

Op het einde van het schooljaar zal de voorlopige plaatsing omgezet worden in een definitieve plaatsing. Er is dan een derde toetsweek geweest, waardoor we beschikken over voldoende 'harde' cijfers. Natuurlijk kijken we naar meer dan cijfers, maar in onze overgangsrichtlijnen spelen ze wel een rol.

De situatie is daarom anders dan vorig schooljaar. Toen gingen de scholen pas in juni weer open, waardoor er veel minder (harde) cijfers waren en waardoor we dus voorzichtiger zijn omgegaan met de overgangsregelingen. De uiteindelijke keuze over de plaatsing werd vorig schooljaar bij de ouders gelaten. Onze definitieve plaatsing was een advies. We keren weer terug naar de 'normale' situatie: de overgangsrichtlijnen vormen de basis voor de definitieve plaatsing. De definitieve plaatsing is daadwerkelijk 'definitief'.

Het zou echter vreemd zijn als de definitieve plaatsing tot discussie leidt tussen ouders en school. Een goede communicatie in de komende maanden over de vorderingen en de ontwikkelingsperspectieven van uw kind voorkomt dit.

Later in het jaar informeren we jullie over de gang van zaken rond de laatste toetsweek en de definitieve plaatsing.

Data voorlopige plaatsing op een rijtje:

17 en 18 mei	Gesprekken mentor-teamleider over voorlopige plaatsing.
20 mei	Reminder voor ouders dat de voorlopige plaatsing is Som staat.
Week van 25 mei	Eventuele oudergesprekken met mentor