

AI beleid op De Boerhaave

Chatbots met kunstmatige intelligentie zoals ChatGPT maken het mogelijk om teksten te laten maken met behulp van artificiële intelligentie (AI). De ontwikkelingen op dit gebied gaan razendsnel waardoor het lastig wordt om te onderscheiden of een tekst door een mens of AI is geschreven.

De eindverantwoordelijkheid voor het gebruik van hulpmiddelen zoals ChatGPT ligt bij de leerling zelf, maar docenten hebben wel de verantwoordelijkheid om leerlingen te helpen hier op een verantwoorde manier mee om te gaan.

Het is vooral van belang leerlingen te leren wat de beperkingen en bezwaren van AI zijn. Dit wordt behandeld in het vak: <Digitale Geletterdheid>

AI in het onderwijs

- AI-hulpmiddelen zoals ChatGPT zijn een modern hulpmiddel, net zoals “vroeger” de rekenliniaal, de rekenmachine en internetbronnen zoals Wikipedia en Google zich aandienden. Deze ontwikkelingen hadden elk een grote impact op het werkveld en daarmee ook op leren in het onderwijs.
- Het gebruik van ChatGPT kan bijvoorbeeld waardevol zijn om leerlingen te trainen in kritisch denken. Je kunt leerlingen teksten laten genereren, ze samen analyseren en in gesprek het gemaakte werk op waarde leren schatten.
- Of en hoe je kunstmatige intelligentie toepast, als bron citeert, kritisch de output bekijkt, er verder onderzoek naar doet: dat zijn allemaal aspecten die in alle opleidingen en leerjaren aan bod kunnen komen.

Fraude door middel van AI

Het ongeoorloofde gebruik van AI-tools door leerlingen dat de beoordeling van leerresultaten belemmert wordt gezien als een vorm van fraude.

- Bedrog betekent dat een leerling iets doet of juist iets nalaat, waardoor het moeilijker wordt om zijn eigen kennis, begrip en vaardigheden juist te beoordelen.
- Bedrog omvat ook plagiaat, wat betekent dat het kopiëren van iemand anders werk of je eigen werk zonder de bron correct te vermelden.