

Overgangsrichtlijnen De Boerhaave, 2025-2026

Vastgesteld in de MR-vergadering op 3 maart 2026



Inhoudsopgave

Algemeen	2
Toelichting op gebruikte termen	3
Leerjaar 1	4
Leerjaar 2	7
Leerjaar 3	10

Algemeen

Binnen het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Boerhaave volgen leerlingen onderwijs in jaarklassen. Dit betekent dat jaarlijks, voor de zomervakantie besloten moet worden of een leerling bevorderd kan worden of niet. We hechten eraan dit met grote zorgvuldigheid te doen; het belang voor de leerling is immers groot. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen (docenten, leerlingen en ouders) vooraf weten aan welke voorwaarden voldaan moet worden om bevorderd te kunnen worden. In dit document kunt u lezen welke normen dit jaar gehanteerd worden in de diverse leerlijnen en leerjaren van het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Boerhaave.

Tegelijkertijd beseffen we dat elke leerling en situatie uniek is en dat niet alles in regels te vangen is. Daarom heeft de rapportvergadering de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

In mei ontvangen de leerlingen van de school een voorlopige plaatsing. Vervolgens neemt de rapportvergadering aan het eind van het schooljaar een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

Ouders van leerlingen die niet bevorderd zijn conform de voorlopige plaatsing, worden door de mentor op de hoogte gebracht direct na afloop van de rapportvergadering. Indien de leerling 18 jaar of ouder (meerderjarig) is, neemt de mentor contact op met de leerling zelf.

Toelichting op gebruikte termen

Periode	Een schooljaar is opgebouwd uit 4 periodes.
Periodecijfer (onderbouw)	Onderbouwleerlingen krijgen voor de meeste vakken per periode een periodecijfer. Dit cijfer is het gewogen gemiddelde van de in die periode behaalde resultaten. Het periodecijfer (P) wordt afgerond op één decimaal.
Eindcijfer	Voor het eindrapport wordt het rekenkundig gemiddelde per vak van het hele jaar afgerond op een heel getal. Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsrichtlijnen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers. Bij de profieleisen kan er sprake zijn van een niet afgerond eindcijfer. Dan gaat het dus om het rekenkundig gemiddelde, afgerond op één decimaal.
Tekorten	Bij de overgangsrichtlijnen wordt gewerkt met tekorten: • Het eindcijfer 5 levert één tekort op. • Het eindcijfer 4 levert twee tekorten op. • Het eindcijfer 3 of lager levert drie tekorten op.
Rapportvergadering	De docenten van alle vakken die een leerling gevolgd heeft vormen samen de rapportvergadering. Indien de rapportvergadering geen consensus bereikt over de plaatsing van een leerling, beslist de teamleider die verantwoordelijk is voor de klas waar de betreffende leerling deel van uitmaakt. Daarbij geldt dat het Etty Hillesum Lyceum terughoudend is in het laten doubleren van leerlingen. Er is dus geen sprake van een recht op doubleren waar aanspraak op gemaakt zou kunnen worden.
Rekentoets	Het is wettelijk verplicht om in de onderbouw het referentieniveau rekenen op minimaal twee momenten te toetsen. De onderbouwlocaties van het EHL zullen in ieder geval een eindmeting in het eerste en laatste leerjaar afnemen. De eindmetingen en tussentijdse rekentoetsen die worden afgenomen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de mate van beheersing van het betreffende referentieniveau. Ook in de bovenbouw zijn wettelijke verplichtingen vastgesteld. Een overzicht hiervan is terug te vinden in het Rekenbeleidsplan van het Etty Hillesum Lyceum.
Revisie	Ouders en leerlingen vanaf 18 jaar kunnen op de dag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek tot revisie indienen bij de directeur. Revisie kan alleen aan de orde zijn als er sprake is van nieuwe gegevens die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend konden zijn. Het is aan de directeur om dit te toetsen. Indien er inderdaad sprake is van nieuwe gegevens, zal de directeur de overgangsvergadering voor de betrokken leerling heropenen. De rapportvergadering adviseert de directeur die vervolgens een besluit tot plaatsing neemt.

Leerjaar 1

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO-XL	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo-XL als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten.
	Een leerling kan vanuit de leerroute 1 havo-vwo-XL bevorderd worden naar 2 atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. In dat geval is de projectroute XL in 2 atheneum niet meer te volgen.
	Een leerling kan vanuit de leerroute 1 havo-vwo-XL bevorderd worden naar 2 gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22 punten bedraagt en • de leerling in de 2^e helft van het schooljaar heeft deelgenomen aan de module Latijn (op De Boerhaave) en hiervoor minimaal een 6,0 heeft behaald. In dat geval is de projectroute XL in 2 gymnasium niet meer te volgen.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald.
	Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt

	Een leerling kan bevorderd worden naar 2 gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22 punten bedraagt en • de leerling in de 2^e helft van het schooljaar heeft deelgenomen aan de module Latijn (op De Boerhaave) en hiervoor minimaal een 6,0 heeft behaald.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO-K&C	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo-Kunst & Cultuur als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten.
	Een leerling kan vanuit de leerroute 1 havo-vwo-Kunst&Cultuur bevorderd worden naar 2 atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. In dat geval is de projectroute Kunst&Cultuur in 2 atheneum niet meer te volgen.
	Een leerling kan vanuit de leerroute 1 havo-vwo-Kunst&Cultuur bevorderd worden naar 2 gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22 punten bedraagt en • de leerling in de 2^e helft van het schooljaar heeft deelgenomen aan de module Latijn (op De Boerhaave) en hiervoor minimaal een 6,0 heeft behaald. In dat geval is de projectroute Kunst&Cultuur in 2 gymnasium niet meer te volgen.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 2 (ecolyceum) atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 GYMNASIUM	Een leerling wordt bevorderd naar 2 gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 GYMNASIUM Ecolyceum	Een leerling wordt bevorderd naar 2 (ecolyceum) gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • de onderdelen van de projecten met een 'voldoende' zijn afgesloten.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 2

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-XL	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo-XL als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald.
	Een leerling kan bevorderd worden naar 3 atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 8,0 of hoger is en • er maximaal één tekort is en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 23 punten bedraagt.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-VWO (inclusief K&C)	Een leerling wordt bevorderd naar 3 atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt. Voor K&C geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. Voor K&C geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. Voor ecolyceum atheneum geldt de aanvullende eis dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 GYMNASIUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) gymnasium als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en • het gemiddelde voor de vakken Latijn en Grieks 6,0 of hoger is met maximaal één tekort en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. • dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als: • het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn waarbij de eindcijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing worden gelaten en • het eindcijfer voor zowel Latijn als Grieks minimaal een 5 is en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald. • dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 3

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO	Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
	Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO XL	Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F • dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
	Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).

Leerweg	Richtlijnen
3 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 4 atheneum als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 atheneum gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. Voor ecolyceum atheneum geldt dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Bij bevordering van een leerling naar 4 havo dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum één punt mag worden opgeteld.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).	

Leerweg	Richtlijnen
3 GYMNASIUM (inclusief ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 4 gymnasium als: • het gemiddelde van de eindcijfers 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 gymnasium gaat volgen en • er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. a) Indien een leerling kiest voor het gymnasium dient de gekozen klassieke taal met ten minste het eindcijfer 6 te zijn afgesloten, de andere klassieke taal met minimaal het eindcijfer 5. Indien een leerling kiest voor twee klassieke talen dienen beide klassieke talen met ten minste een 6 te zijn afgesloten. b) Indien een leerling uit 3 gymnasium doorstroomt naar 4 atheneum, dient het eindcijfer van zowel Grieks als Latijn minimaal een 5 te zijn. Voor ecolyceum gymnasium geldt dat er maximaal één 'onvoldoende' is behaald voor een project én deze gecompenseerd wordt door minstens één 'goed' voor een ander project. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Bij plaatsing van een leerling in havo 4 dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum of 3 gymnasium, één punt mag worden opgeteld.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de maatschappelijke stage(s)	