

Overgangsrichtlijnen De Boerhaave, 2026-2027

Vastgesteld in de MR-vergadering op 15-09-2026



Inhoudsopgave

Algemeen	2
Toelichting op gebruikte termen	3
Leerjaar 1	4
Leerjaar 2	6
Leerjaar 3	8

Algemeen

Binnen het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Boerhaave volgen leerlingen onderwijs in jaarklassen. Dit betekent dat jaarlijks, voor de zomervakantie besloten moet worden of een leerling bevorderd kan worden of niet. We hechten eraan dit met grote zorgvuldigheid te doen; het belang voor de leerling is immers groot. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen (docenten, leerlingen en ouders) vooraf weten aan welke voorwaarden voldaan moet worden om bevorderd te kunnen worden. In dit document kunt u lezen welke normen dit jaar gehanteerd worden in de diverse leerlijnen en leerjaren van het Etty Hillesum Lyceum, locatie De Boerhaave.

Tegelijkertijd beseffen we dat elke leerling en situatie uniek is en dat niet alles in regels te vangen is. Daarom heeft de rapportvergadering de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

In mei ontvangen de leerlingen van de school een voorlopige plaatsing. Vervolgens neemt de rapportvergadering aan het eind van het schooljaar een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

Ouders van leerlingen die niet bevorderd zijn conform de voorlopige plaatsing, worden door de mentor op de hoogte gebracht direct na afloop van de rapportvergadering. Indien de leerling 18 jaar of ouder (meerderjarig) is, neemt de mentor contact op met de leerling zelf.

Toelichting op gebruikte termen

Periode	Een schooljaar is opgebouwd uit 4 periodes.
Periodecijfer (onderbouw)	Onderbouwleerlingen krijgen voor de meeste vakken per periode een periodecijfer. Dit cijfer is het gewogen gemiddelde van de in die periode behaalde resultaten. Het periodecijfer (P) wordt afgerond op één decimaal.
Eindcijfer	De afronding van de cijfers voor het eindrapport komt tot stand via tweetraps afronding. Dat betekent: <u>Trap 1:</u> het 2^e decimaal van het gewogen gemiddelde wordt afgerond op één decimaal ($\geq 0,05$ naar boven) <u>Trap 2:</u> het 1^e decimaal van bovengenoemd afgerond cijfer wordt opnieuw afgerond ($\geq 0,5$ naar boven). Voorbeeld (van toepassing op alle cijfers tussen 1 en 10): 5,45 → wordt afgerond een 5,5 en de 5,5 wordt afgerond een 6 5,44 → wordt afgerond een 5,4 en de 5,4 wordt afgerond een 5 Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsrichtlijnen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers. Bij de profieleisen kan er sprake zijn van een niet afgerond eindcijfer. Dan gaat het dus om het rekenkundig gemiddelde, afgerond op één decimaal.
Tekorten	Bij de overgangsrichtlijnen wordt gewerkt met tekorten: • Het eindcijfer 5 levert één tekort op. • Het eindcijfer 4 levert twee tekorten op. • Het eindcijfer 3 of lager levert drie tekorten op.
Rapportvergadering	De docenten van alle vakken die een leerling gevolgd heeft vormen samen de rapportvergadering. Indien de rapportvergadering geen consensus bereikt over de plaatsing van een leerling, beslist de teamleider die verantwoordelijk is voor de klas waar de betreffende leerling deel van uitmaakt. Daarbij geldt dat het Etty Hillesum Lyceum terughoudend is in het laten doubleren van leerlingen. Er is dus geen sprake van een recht op doubleren waar aanspraak op gemaakt zou kunnen worden.
Rekentoets	Het is wettelijk verplicht om in de onderbouw het referentieniveau rekenen op minimaal twee momenten te toetsen. De onderbouwlocaties van het EHL zullen in ieder geval een eindmeting in het eerste en laatste leerjaar afnemen. De eindmetingen en tussentijdse rekentoetsen die worden afgenomen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de mate van beheersing van het betreffende referentieniveau. Ook in de bovenbouw zijn wettelijke verplichtingen vastgesteld. Een overzicht hiervan is terug te vinden in het Rekenbeleidsplan van het Etty Hillesum Lyceum.
Revisie	Ouders en leerlingen vanaf 18 jaar kunnen op de dag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek tot revisie indienen bij de directeur. Revisie kan alleen aan de orde zijn als er sprake is van nieuwe gegevens die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend konden zijn. Het is aan de directeur om dit te toetsen. Indien er inderdaad sprake is van nieuwe gegevens, zal de directeur de overgangsvergadering voor de betrokken leerling heropenen. De

	rapportvergadering adviseert de directeur die vervolgens een besluit tot plaatsing neemt.
Combinatiecijfer beeldende vorming	Voor de vakken tekenen en handvaardigheid geldt dat het individuele eindcijfer van deze vakken aan het einde van het schooljaar worden gemiddeld en afgerond tot één eindcijfer beeldende vorming. De vakken tellen dus niet afzonderlijk mee bij het bepalen van tekorten.
PTD	Programma van toetsing en doorstroom

Leerjaar 1

Leerweg	Richtlijnen
1 HAVO-VWO	Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo-vwo als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal drie tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	Een leerling kan bevorderd worden naar 2 atheneum als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en • er maximaal twee tekorten zijn en het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende. De leerling volgt na de overstap projecten voor ecolyceum.
	Een leerling kan bevorderd worden naar 2 gymnasium als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • het gemiddelde van alle eindcijfers 7,5 of hoger is en • er maximaal één tekort is en het totaal van de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22 punten bedraagt en • de leerling in de 2^e helft van het schooljaar heeft deelgenomen aan de module Latijn (op De Boerhaave) en hiervoor minimaal een 6,0 heeft behaald en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende. De leerling volgt na de overstap projecten voor gymnasium of ecolyceum.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 ATHENEUM	Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal twee tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
1 GYMNASIUM	Een leerling wordt bevorderd naar 2 gymnasium als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal twee tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 2

Leerweg	Richtlijnen
2 HAVO-VWO	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als: - aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en - alle eindcijfers 6 of hoger zijn of - er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of - er maximaal drie tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en - indien van toepassing alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 atheneum als: - aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en - er maximaal twee tekorten zijn en - het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt en - indien van toepassing alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als: - aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en - alle eindcijfers 6 of hoger zijn of - er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of - er maximaal twee tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en indien van toepassing - alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerweg	Richtlijnen
2 GYMNASIUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) gymnasium als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal twee tekorten zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en er maximaal één van deze tekorten voor Grieks of Latijn is en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 (ecolyceum) atheneum als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal twee tekorten zijn waarbij de eindcijfers voor Latijn en Grieks buiten beschouwing worden gelaten en er voor zowel Latijn als Grieks maximaal 2 tekorten zijn en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 3

Leerweg	Richtlijnen
3 HAVO	Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F en • indien van toepassing alle projecten zijn afgesloten met een voldoende Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
	Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).

Leerweg	Richtlijnen
3 ATHENEUM (incl. ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 4 atheneum als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 atheneum gaat volgen en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F en indien van toepassing • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Bij bevordering van een leerling naar 4 havo dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum één punt mag worden opgeteld.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de (maatschappelijke) stage(s).	

Leerweg	Richtlijnen
3 GYMNASIUM (inclusief ecolyceum)	Een leerling wordt bevorderd naar 4 gymnasium als: • aan alle onderdelen van het PTD is deelgenomen en • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers 6 of hoger zijn of • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 gymnasium gaat volgen volgen en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en • er voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F en • alle projecten zijn afgesloten met een voldoende. • Indien een leerling kiest voor het gymnasium dient de gekozen klassieke taal met ten minste het eindcijfer 6 te zijn afgesloten, de andere klassieke taal met minimaal het eindcijfer 5. Indien een leerling kiest voor twee klassieke talen dienen beide klassieke talen met ten minste een 6 te zijn afgesloten. • Indien een leerling uit 3 gymnasium doorstroomt naar 4 atheneum, mogen er voor Grieks en Latijn maximaal 2 tekorten zijn. Profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Bij plaatsing van een leerling in havo 4 dient rekening gehouden te worden met de profielkeuze: Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven. Bij bevordering naar 4 havo geldt dat in verband met profielkeuzevoorwaarden, er bij de profielrelevante vakken van het eindrapport in 3 atheneum of 3 gymnasium, één punt mag worden opgeteld.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.
Leerlingen dienen aan het einde van het derde leerjaar op De Boerhaave te hebben voldaan aan de verplichtingen m.b.t. de maatschappelijke stage(s)	